

# ЛІЦЕЇСТ

Газета Ніжинського ліцею Ніжинської міської ради  
при НДУ імені Миколи Гоголя

№ 3 листопад 2014 р.

## А ми були в театрі!

Мої враження від вистави «Борітеся-поборете!  
Вам Бог промагає!»

Назва вистави є епіграфом до даної творчої роботи колективу Ніжинського академічного українського драматичного театру імені М. М. Коцюбинського. Сьогоднішня наша держава – це дуже складний і відповідальний час, коли не можна стояти осторонь подій, що відбуваються навколо. Саме під час Революції Гідності нарешті прокинувся патріотизм.

Не зміг залишитися осторонь і колектив нашого театру, адже театральне мистецтво – це саме той різновид культури, який завжди прагне вести суспільство за собою, показуючи всі плюси і мінуси сьогодення, а також вказує шляхи виходу із критичних ситуацій. Мені дуже сподобалося поєднання віршів Шевченка, хореографія і гра акторів.

Дуже хвилюючим був епізод, коли звучала пісня «Мальви» В.Івасюка, а на відеоряді були показані сві-тлини воїнів – жителів Ніжина, що загинули в зоні АТО. Ну і справжнім моральним піднесенням був фінал вистави, коли Гімн України був виконаний не тільки акторами а і всіма глядачами даної вистави. І після фінальних слів актора «Слава Україні!! Героям Слава! Україна –понад усе ! Слава нації – смерть ворогам!»



Нам всім потрібно діяти, бути завжди готовим до вчинку, бо саме це є фантастичною особливістю українського патріотизму нової історії. Бо він у кроках під кулями, у безсонних ночах на Майдані, у посильній допомозі нашим військовим та військовим добровольчих батальйонів, у подвигах захисників Вітчизни, у життях, покладених на вівтар нашої незалежності, гідності та любові

Дана вистава мені сподобалась іще й тому, що в ній явно показано те, що всі українці – це єдиний народ від сходу до заходу, від півночі до півдня, народ із правом бути вільними, правом власної гідності, правом обирати майбутнє і жити у вільній державі. І сьогодні, як ніколи, в нас оживає козацький дух, патріотизм та любов до нашої Батьківщини.



Рубрику підготувала учениця І курсу  
історичного класу **Ксенія Муквич**

## Україна в юних серцях



У листопаді в нашому ліцеї відбулось свято «Любово моя, Україна!». Учні з ентузіазмом взяли за підготовку концерту. Зрозуміло, адже в сучасних реаліях патріотизм – не пусте слово. Тому святковий осінній вечір був сповнений незабутнім і чимось неосяжним. Про таке говорять, що була така атмосфера, що аж мурашки.



Свято почалось з прекрасного танцю, який представили учні 2 курсу історичного класу. У ньому було все: граціозність дівчат та мужність хлопців, сила кохання і святий обов'язок перед Батьківщиною. Історики-першокурсники організували справжній Х-фактор, в якому учасники могли побачити перевагу кожного профілю навчання. Гості свята могли достойно оцінити виступ першокурсників-лінгвістів, в якому Наталка Полтавка обирала собі справжнього героя сучасного часу – розумного і доброго хлопця, а інших - хвалькуватих, лінивих наділяла традиційними при відмові у сватанні гарбузами. Учні першого курсу математичного класу своїм виступом показали, що фізики та математики можуть бути і ліриками: глядачі побували у картинній галереї, в кіно, послушали ліричну новелу. Природничий профіль (десятикласники) здивували всіх цікавою композицією на



воєнну тематику, утвердивши віру у краще майбутнє. Однак, як же без гумору? Другокурсники-математики підготували нарізку з мультфільмів, яка викликала сміх у залі. Кожен з присутніх учнів згадав про основну ціль навчання – здати всі ЗНО на 200, не менше!

Але як же не згадати про нещодавні президентські вибори у ліцеї. На святі Єгор Бойко передав символічну булаву Олександру Карлінському і побажав успіхів і звершень на посаді учнівського президента. Другий курс природничого класу подарував всім присутнім запальний рок-н-рол, натякнувши, що дії президента і парламенту повинні бути динамічними.

Чарівна Осінь – Ангеліна Коткова – вручила значки ліцеїстам, нагадавши їм, що тепер вони учнівська еліта. Фінал свята був прикрашений патріотичним танком і піснею у виконанні Ніни Крутько «Україна», яких глядацький зал вітав стоячи і захоплено аплодував.

Завершило свято традиційне загальне фото першокурсників. Можна з впевненістю сказати, що свято вдалося! Нелегка праця учнів та педагогів була нагороджена щирими аплодисментами та хорошим настроєм.



Рубрику підготувала учениця II курсу історичного класу **Тетяна Рибалко**

## Ми знову найкращі!!!



Ось і підходить до кінця ще один сезон інтелектуального турніру "Віват, інтелект!". Це вже п'ята ювілейна зустріч, коли за звання найкращих у розумових двобоях сходяться команди школярів – інтелектуалів Чернігівщини. За останні три роки ніжинська команда "Клію" встигла одержати репутацію звичних гостей змагань. Цьогорічні ігри проходили в атмосфері неймовірно захопливої конкуренції, що зачепила усіх : кожна з двадцяти команд, що розпочинали гру, була достойним суперником для інших, тому гостра інтрига тривала до самого фіналу, і навіть найбільш досвідчені інтелектуали хвилювалися не на жарт, зустрічаючи такий гідний опір з боку, як новеньких у цій справі, так і своїх не менш досвідчених "колег". Та не зважаючи на суперництво, студія ЧОДТРК зібрала дружнє та неймовірно цікаве коло молоді Чернігівщини, перебування в якому запам'яталось кожному по-своєму. Слід зазначити, у чвертьфіналі команда вперше вийшла з другого місця до півфіналу, поступившись команді з Бахмача. Але, як завжди водиться, до фіналу дійшли найбільш витривалі команди, серед них втретє - команда «Клію», яка зустрілась у останній грі турніру з командою з Варви, і, як вже стало традицією, виграла у неї два фінальні бої. На разі, коли на рівні області питання першості вирішені, лишається лише чекати наступної зустрічі, цього разу міжнародного рівня, що відбудеться сімнадцятого грудня.

Між змаганнями як гравці від "Клію", так і вболівальники - учні Ніжинського ліцею Ніжинської міської ради при НДУ імені Миколи Гоголя - діляться враженнями з цьогорічного "Вівату" .

Ігор Микитенко – учень фізико – математичного класу (І курс) : «Я на турнірі вперше. Тому для мене це – абсолютно унікальний, ні на що не схожий досвід участі у змаганнях такого роду. Також це було чудовою нагодою дізнатися більше про себе та свою команду, пережити разом хвилювання, прийти до перемоги, як одне ціле – все було того варте. Справді достойні суперники, неповторна атмосфера "вівату"... Тепер лише хочеться приїхати знову та продовжити відстоювати честь міста та своєї команди».

Павло Хоменко, капітан команди «Клію» – учень фізико – математичного класу Ніжинського ліцею Ніжинської міської ради при НДУ імені Миколи Гоголя (ІІ курс): «Вже втретє я беру участь у Міжнародній грі «Віват, інтелект». І всі три роки був переможцем. Я радий, що у нас в Чернігівщині діє перший в Україні соціальний інтелектуальний телепроект для старшокласників. Я вважаю, що програма стала справжнім осередком не тільки інтелектуальної молоді Чернігівщини, але й сусідньої Білорусії». Володимир Мальцев, вболівальник, учень ІІ курсу природничого класу Ніжинського ліцею Ніжинської міської ради при НДУ імені Миколи Гоголя: «Атмосфера у глядацькій залі постійно була напружена, адже хвилювання кожної команди швидко передається до зали. Але, не зважаючи на все, наші перемогли - і це найголовніше! Хочу побажати успіху на грі з Білорусами 17 грудня».

**В. Сурков,**  
керівник гуртка «Гра»



## День писемності

### та мови



Ми, українці, ніколи не були байдужими до власних звичаїв та традицій. Наша нація завжди прагнула увіковічнити в пам'яті нащадків кожен важливу дату, що носить неабияке значення, є невід'ємним елементом світоглядної позиції патріота, частинкою його душі. З пристрасним запалом ентузіастів-просвітителів ми створюємо гідне підґрунтя для розвитку української свідомості, пробуджуємо в душах побратимів любов до рідного слова та історії.

Однією з таких національно значущих подій для кожного з нас є День української писемності та мови. Щороку влаштовуються різноманітні культурно-просвітницькі заходи, концерти, вшановується пам'ять Синів народу нашого. Велич та багатогранність таких святкувань завжди бентежила мою пам'ять найприємнішими спогадами. Проте, цьогорічна атмосфера Дня писемності та мови внесла найпомітніший відбиток емоцій у душу кожного глядача. Я зі своїми товаришами також із задоволенням занурилася в цей вир урочистого настрою. Розмаїття синьо-жовтих стрічок, білосніжних вишиванок та щирих посмішок неабияк пробуджувало мене, запалювало зсередини. Цей день подарував нам безліч нових можливостей: ми декламували вірші різними мовами, співали пісні, реалізовували себе в якості митців, зустрічалися з новими людьми. Ми проживали кожен подію, ставали духовно ближчими.

І все це значною мірою хвилювало українську кров, відроджувало найзмертвіліші клаптики національної свідомості. Це свято стало для кожного з нас своєрідним керманічем до відкриття нових істин, нового майбутнього.

**Міненко Вікторія**, учениця I курсу лінгвістичного класу

## Україна моєї мрії



Україна моєї мрії... Яка ж вона? Ми, учні II курсу історичного класу, разом із класним керівником Мельниченко В.В. провели годину спілкування на цю тему. Бесіду розпочали з епіграфу відомого педагога В.Сухомлинського. Потім обговорювали, які є державні символи України, що вони означають. Дали визначення слова "патріотизм", з'ясували, чи дійсно актуальне це поняття сьогодні.

Ми підготували презентації, у яких продемонстрували своє бачення: яка ж вона – Україна моєї мрії. Ющенко Дмитрій обрав тему "Природні багатства України", у якій досить вдало проінформував нас про рівень забезпеченості країни, про тваринний та рослинний світ нашого краю. Недюха Андрій розповів про сім чудес України. Його презентація була своєрідною екскурсією до найкращих міст країни. Бузун Ольга підготувала виступ "Культура й мистецтво нашої держави" про творчість письменників, художників, про архітектурні споруди, українську кухню, ткацтво, гончарство. Романенко Аліна розповіла про найвидатніші постаті України, тобто людей, які доклали неабияких зусиль для розбудови країни. Переглянуті презентації викликали в нас гордість за свою Батьківщину.

На завершення виховної години була проведена вікторина, а потім ми всі малювали Україну своєї мрії.

**Бузун Ольга**, учениця II курсу історичного класу

## Подорож у світ професій



У світі – тисячі професій! Як зорієнтуватись в такій їх кількості? Як обрати серед них ту, з якої розпочнеться трудовий шлях, а можливо, і “доросле” життя? Це хвилює кожного ліцеїста. Вибір професії – складний і відповідальний крок в житті людини. Він має бути свідомим і самостійним. Зробити правильний професійний вибір — значить знайти своє місце в житті, визначити свою долю. Неправильний вибір завдає великої шкоди самій людині та призводить до значних економічних втрат. Процес адаптації людини до професії має велике значення для розбудови нашої держави. Сенека говорив: «Якщо людина не знає, до якого порту вона пливе, жоден вітер не буде їй попутним».

Відповіді на вищезазначені питання намагались знайти ліцеїсти у рамках Декади педмайстерності «Я і моє майбутнє», що відбулась у листопаді. Допомогали учням зорієнтуватись у складному світі професій куратори, класні керівники та психолог. У всіх класах були проведені тематичні виховні години. Учні готували цікаві презентації «Найпрестижніші професії», «Найдивніші професії світу». Вчителі визначили основні помилки при виборі професії. Про сучасний стан на ринку професій повідомила головний спеціаліст Міськрайонного центру зайнятості І. А. Бондаренко.

Ліцеїстам було запропоновано на вибір чотири типи професій, один з них вони повинні обрати, в залежності від уподобань, здібностей, фізичних даних, ситуації на ринку праці:

1. «Людина-людина» - продавці, вчителі, лікарі, бібліотекарі, журналісти...
2. «Людина-природа» - ботаніки, лісники, агрономи, ветеринари...
3. «Людина-техніка» - інженери, швачки, водії, токарі, вантажники...
4. «Людина-знакова система» - ті, хто мають справу з шифрами, кодами, умовними знаками, формулами – друкар, програміст, кресляр, касир...

Для кращої орієнтації у світі професій учні працювали у групах, граючи у гру «Барометр професій». Дискусія з теми «Які професії зараз найбільш престижні?» дозволила кожному ліцеїсту зробити ще один крок до професійного самовизначення.

Наприкінці зустрічей учням було представлено «Сім кроків до зваженого рішення при обранні професії», які повинні пройти майбутні студенти.

Отже, головне для ліцеїстів зараз – визначити, у якому навчальному закладі вони зможуть отримати професійну освіту, як розвивати в собі професійно важливі якості, як можна отримати практичний досвід роботи з даної спеціальності, як підвищити свою конкурентноздатність на ринку праці.



**В. В. Мельниченко,**  
класний керівник 2 курсу  
історичного класу